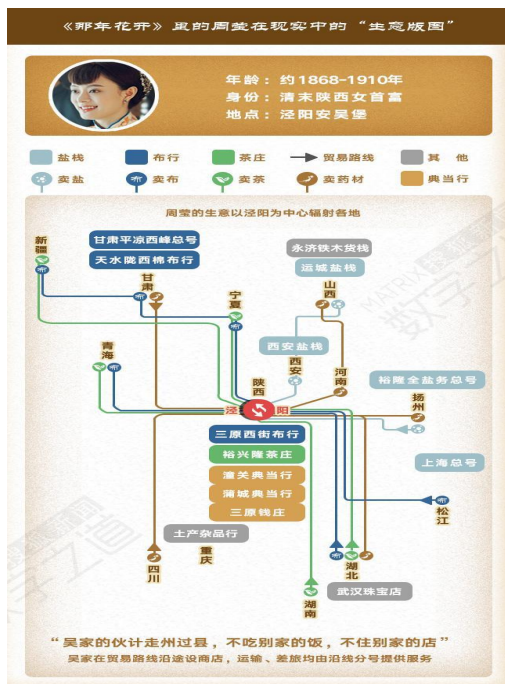


## 揚子高中社會科性別平等教育課程教案設計

單元 名稱	晚清陝西女首富周瑩的經商事業			教案設計者	林佑儒
教材 來源	自編	實施年級	三年級	教學時間	2 節
能力 指標	<p>1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突。</p> <p>1-4-2 悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀。</p> <p>1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動。</p> <p>1-4-4 探討個人發展受性別影響的因素。</p> <p>3-4-9 熟悉與妥善運用兩性權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）。</p> <p>3-4-10 解析社會和歷史演變過程中的兩性關係</p> <p>3-4-11 主動探究兩性平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等）</p> <p>3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題</p> <p>3-4-13 反省批判社會中性別刻板化印象和差別待遇，提出因應解決的方法</p>				
教學 目標	<p>(一) 理解清末陝西女首富周瑩的生平。</p> <p>(二) 理解清末女性的家族地位，以及周瑩如何突破性別傳統，從振吳家東院的經濟。</p> <p>(三) 藉由公民第五冊 6-1 提及的商業經營模式來分析周瑩的成功之道。</p> <p>(四) 理解八國聯軍與《辛丑条约》時期周瑩的歷史地位，以及慈禧太后致送「護國夫人」牌匾的性別史意義。</p> <p>(五) 理解周瑩對於社會救濟的幫助，說明企業倫理在清末已經有成熟概念的生成。</p> <p>(六) 理解周瑩去世後仍無法擺脫傳統的性別教條，以至於無法進入祖墳祭祀的憾事。</p> <p>(七) 能針對清末史地和相關經濟學概要有基本認識。</p>				
教材 分析	<p>1. 史地教材部分：國二時期，學生已經學過華北的地理和晚清的政治與社會。</p> <p>2. 公民經濟學教材部分：學生已在第五冊學習過選擇、消費、生產利潤和貿易的概念。並能在以下兩節課中更深入去了解投資理財與企業責任的內涵。</p> <p>3. 周瑩生平的教材部分：以電視劇「那年花開月正圓」為參考資料，引導學生了解周氏的一生。</p>				
教學 資源	<p>1. 翰林版國中社會科國二歷史、國二地理、國三公民。</p> <p>2. 「那年花開月正圓」<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r7GD1TFFoUE">https://www.youtube.com/watch?v=r7GD1TFFoUE</a>。</p> <p>3. 清末中國女首富——慈禧太后乾女兒周瑩（安吳寡婦）的故事。 (<a href="https://029abcc.kuaizhan.com/15/81/p275343372909ed">https://029abcc.kuaizhan.com/15/81/p275343372909ed</a>)</p> <p>4. 一圖看懂《那年花開》真實的周瑩到底多有錢 (<a href="https://kknews.cc/zh-tw/history/b453py6.html">https://kknews.cc/zh-tw/history/b453py6.html</a>)</p> <p>5. 李培德，《大過渡：時代變局中的中國商人》（臺北：商務，2013）。</p> <p>6. 邱澎生，《當法律遇上經濟—明清中國的商業法律》（臺北：五南，2008）。</p> <p>7. 柯基生，《金蓮小腳：千年纏足與中國性文化》（臺北：獨立作家，2013）。</p>				

## 教學流程

能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-3-2 2-4-5 3-3-4 3-4-5 3-4-7 3-4-12 3-4-13	<p>1. 引起動機：先播放電視劇「那年花開月正圓」第一集中，孫儷飾演的周瑩在生活困頓時，與其兄靠雜藝維生，並與吳家東院二少爺吳聘相遇的故事後，教師口頭開始簡要說明周瑩早期的生活故事。</p>  <p>(<a href="https://read01.com/7D8ONk8.html#.Wf_PeY-Cypo">https://read01.com/7D8ONk8.html#.Wf_PeY-Cypo</a>)</p>	板書 電腦 學習單 麥克風 音響	5	口頭問答、紙筆測驗、教師隨機觀察。
	<p>2. 討論問題一：為什麼周瑩在電視劇中沒有裹小腳？並引導學生從第一集電視劇的內容，思考清末大戶人家對於各種階級中女性應有的形象。</p> 		5	
	<p>3. 簡要介紹清末陝西和周瑩生活時代的歷史背景。</p>		5	
	<p>4. 說明周瑩逐漸接管吳家事業後，如何發展商業版圖。並提到明清陝西商幫的特質。</p> 		5	



(<https://kknews.cc/zh-tw/history/b453py6.html>)

5. 介紹公民第五冊 6-1 中提及的企業經營模式。  
(關於何謂獨資、合夥、股份)

6. 討論問題二：根據周瑩的經營模式來看，應該屬於 6-1 中提及的哪種模式，並讓同學分析，這種經營模式需要如何管理。

(說明如下：周瑩對身邊的管家、夥計也給予充分信任，而且還思想超前、有膽有識，對吳家東院產業進行「改制」，讓家裡的管家、夥計參股經營，分享紅利。比如小夥計一年的工錢 20 兩銀子，可以從櫃上支 10 兩銀子用於生活，剩下的 10 兩銀子可以入股分紅。這算得上是歷史上最早的股份制家族企業了。同時，周瑩還建立了退休金制度，逐步完善吳氏家族產業的經營管理體系，以提高屬下所有人員商業經營的積極性。

原文網址：

<https://kknews.cc/zh-tw/history/zneb8kq.html>)

7. 討論問題三：讓同學思考女性是否能成為偉大的商業經營者。並舉例說明，再與周瑩比較。

8. 綜合活動：書寫學習單中的三個問題，並填寫公民 6-1 的筆記。

10

5

5

5

### 教學流程

能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
1-3-7 1-4-1	1. 引導動機：請同學試想想看看認識哪些女性慈善家，並請同學思考和男性慈善家是否有差別？又	板書 電腦	5	口頭問答、紙筆測驗、教師

教學流程

能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-7 3-4-5 3-4-7 3-4-12 3-4-13	<p>或者是，慈善家是否需要區別性別。</p> <p>2. 介紹「企業組織形態光譜」。</p> <p>3. 介紹企業的行為與原則</p> <p>4. 從上述企業的經營原則說明周瑩如何救濟鄉里。</p> <p>5. 說明慈禧與周瑩之間的關係。</p> <p>6. 介紹「誥命夫人」的意義。並向同學說明歷代著名的誥命夫人，並比較與周瑩的差別。</p> <p>7. 討論周瑩過世後沒有葬入吳家祖墳的事蹟，探討清末的性別教條。</p> <p>8. 綜合活動：書寫學習單和分享課程心得</p>	學習單 麥克風 音響	5  10  5  5  5  5	隨機觀察

# 晚清陝西女首富周瑩的經商事業

## 揚子高中社會科性別平等教育課程教材與學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 一、周瑩的生平



周瑩出生於陝西省三原縣，據傳天資聰穎，進入涇陽安吳堡大戶吳家，並嫁給吳家少爺吳聘，後其夫吳聘和其公公均因故去世，吳家逐漸家道中落，她歷經坎坷建立起陝西吳氏“商業帝國”，也成為當時唯一把生意做到富可敵國的成功女商人。

周瑩終生未再嫁，她的一生都在商海博弈，留下許多傳奇的故事。她廣濟百姓的義舉和遠見卓識的經商理念至今還被當地人們廣為流傳。

周瑩進入涇陽安吳堡大戶吳家，並嫁給吳家少爺吳聘，後其夫吳聘和其公公均因故去世，吳家逐漸家道中落。周瑩毅然決定代替故去的吳家父子重振吳家東院，偌大的家業落在她一人肩上。

周瑩任用賢能，多謀善斷。在她的努力下，吳家東院重新拾起鹽商生意，商鋪遍及全國，另在全國設立了7個總號；不僅如此，周瑩還將生意擴充到了蠶絲、棉花、棉布、藥材、茶葉等方面，涉及面非常之廣。

在整合資源上，她向種植棉花的農民提前簽約訂購，在南方包桑園、提前訂購生絲，保證貨源的充足和收購價格的穩定；在制度改革上，周瑩讓手下掌櫃夥計參股，進行資金擴充，實行“陽俸陰俸”，且夥計們的家人也可以在吳家工作。

1900年，慈禧西安避難時，周瑩向太后提供了10萬兩白銀，慈禧親手題寫“護國夫人”牌匾，並收她為義女，從此母女相稱，對於一個尋常人家的女人，這種殊榮是絕無僅有的。《辛丑合約》簽訂後，她又向太后進交白銀，同赴國難。慈禧感于她的義舉，封她為“一品誥命夫人”。

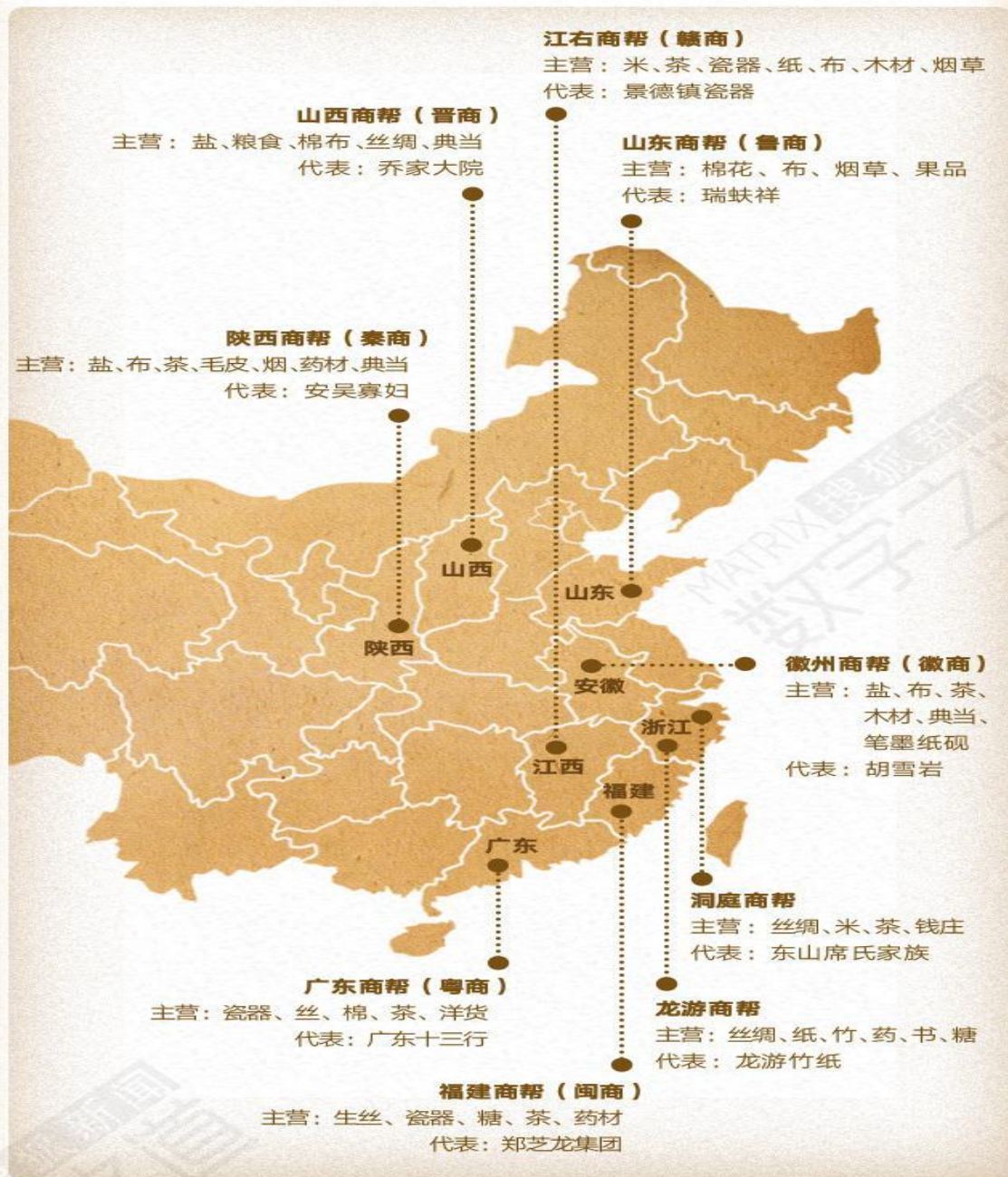
她不僅在國家危難關頭慷慨解囊，對鄉里更是樂善好施，正因為如此，她才在社會、商界和平民百姓中贏得了無與倫比的人氣和名聲。

興水利，辦教育，建文廟、助軍餉，這一件件義事，使她成為關中地區遠近聞名的“女商人”。由於戰亂和天災，關中地區湧現出饑民大潮。周瑩決定開倉放糧，設置粥廠，賑濟災民。她在關中受災地方開設粥廠，讓涇陽、淳化、三原、蒲城、富平等米糧店開倉放糧，將糧食分給周邊窮苦人家。涇陽、三原兩縣在修縣誌時，特別將她的善舉載入史冊。

## 二、明清商幫與營業項目

### 明清十大商幫 秦商位列其中

明清300余年里，以地域为纽带，中国出现了10大经济实力雄厚的商业集团，统称为“十大商帮”。



注：明清各时期省份划分有不同，为便于理解，我们选用了当代地图，仅供示意

### 三、周莹的经营模式

## 《那年花开》里的周莹在现实中的“生意版图”



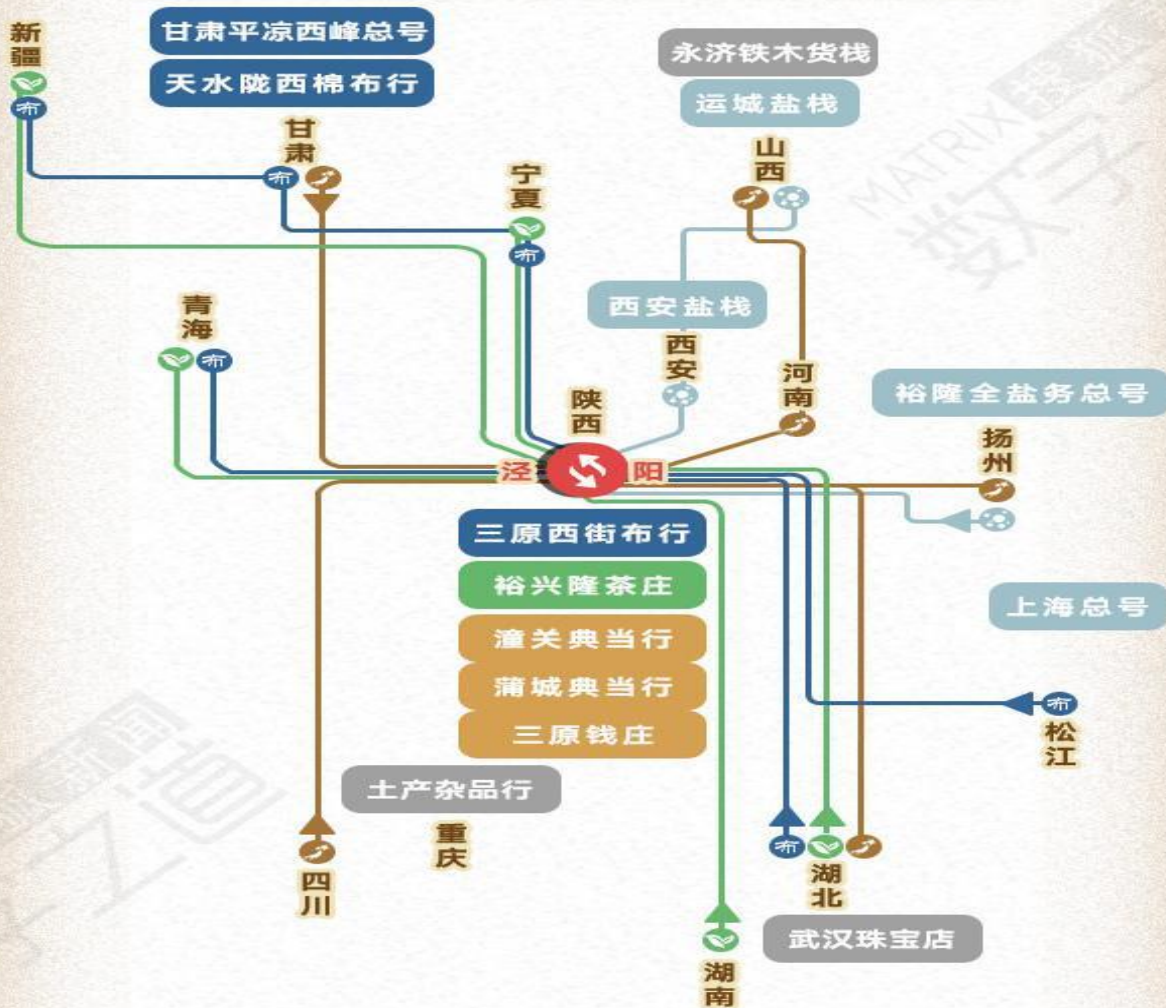
年龄：约1868-1910年

身份：清末陕西女首富

地点：泾阳安吴堡



周莹的生意以泾阳为中心辐射各地



“吴家的伙计走州过县，不吃别家的饭，不住别家的店”

吴家在贸易路线沿途设商店，运输、差旅均由沿线分号提供服务

#### 四、問題與討論：

1. 為什麼周瑩在電視劇中沒有裹小腳？



討論與分析：

2. 何謂獨資、合夥、股份？(配合公民第五冊 6-1)

(1)獨資：

(2)合夥：

(3)股份：

根據周瑩的經營模式來看，應該屬於上面的哪種模式？\_\_\_\_\_

3. 請問你認是哪些偉大的女性商人嗎？請至少寫出一位，並與周瑩比較：

4. 何謂「企業組織形態光譜」。請問周瑩應該屬於光譜的哪一象限？

5. 介紹企業的行為與原則：

6. 「誥命夫人」是什麼？**外命婦**：或稱**誥命夫人**，指的是已婚的公主、長公主、大長公主等，及所有經過君主敕封爵位的官員之母或正室〈部分朝代時，側室也能成為外命婦，但有人數上的限制〉，有時后妃除生母以外的女性直系尊長〈如養母、祖母、從祖母等〉也能獲得君主敕封爵位。而除公主以外，一般得到外命婦身份的女性，封爵等級皆從夫之官銜高低而定，例如一品夫人、二品夫人、三品淑人、四品恭人、五品宜人、六品安人、七品以下皆為**孀人**的外命婦等級。在中國，從元朝起，守寡的命婦無改嫁的權利。

請問妳們覺得這種尊稱對周瑩來說是不是一種平等還是枷鎖？

7. 本次課程的學習心得(請寫出 20-30 字)

得分：\_\_\_\_\_。